

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

**Atividade sobre Probabilidades – 4º bim. 2009 – 2<sup>os</sup> anos**

- 1) No lançamento simultâneo de 2 dados, considere as faces voltadas para cima e determine
- espaço amostral S.
  - evento  $E_1$  : números cuja soma é igual a 5.
  - evento  $E_2$ : números iguais.
  - evento  $E_3$ : números cuja soma é um número par.
  - evento  $E_4$ : números ímpares nos 2 dados.
  - evento  $E_5$ : número 2 em pelo menos 1 dos dados.
  - evento  $E_6$ : números cuja soma é menor que 12.
  - evento  $E_7$ : números cuja soma é maior que 12.
  - evento  $E_8$ : números divisores de 7 nos 2 dados.



Resolução: a) Espaço amostral (S)

	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

$S = \{(1,1), (1,2), (1,3) \dots (6,6)\}$  e número de eventos do espaço amostral:  $n(S) = 6 \cdot 6 = 36$

- $E_1 = \{(1,4), (4,1), (2,3), (3,2)\} \implies n(E_1) = 4$
- $E_2 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\} \implies n(E_2) = 6$
- $E_3 = \{(1,1), (1,3), (1,5), (2,2), (2,4), (2,6), (3,1), (3,3), (3,5), (4,2), (4,4), (4,6), (5,1), (5,3), (5,5), (6,2), (6,4), (6,6)\} \implies n(E_3) = 18$
- $E_4 = \{(1,1), (1,3), (1,5), (3,1), (3,3), (3,5), (5,1), (5,3), (5,5)\} \implies n(E_4) = 9$
- $E_5 = \{(1,2), (2,2), (3,2), (4,2), (5,2), (6,2), (2,1), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6)\} \implies n(E_5) = 11$
- $E_6 = S - \{(6,6)\} \implies n(E_6) = 35$
- $E_7 = \emptyset \implies n(E_7) = 0$
- $E_8 = \{(1,1)\} \implies n(E_8) = 1$

- 2) Um casal planeja ter 3 filhos. Determine os eventos:

- os 3 são do sexo feminino.
- pelo menos 1 é do sexo masculino.
- os 3 do mesmo sexo.



Resolução:

O casal planeja ter 3 filhos: Seja M= masculino e F = feminino.

Espaço amostral:  $S = \{(M,M,M), (M,M,F), (M,F,M), (F,M,M), (M,F,F), (F,M,F), (F,F,M), (F,F,F)\}$   
 $n(S) = 8$

- $E_a = \{(F,F,F)\} \implies n(E_a) = 1$
- $E_b = \{(M,M,M), (M,M,F), (M,F,M), (F,M,M), (M,F,F), (F,M,F), (F,F,M)\} \implies n(E_b) = 7$
- $E_c = \{(M,M,M), (F,F,F)\} \implies n(E_c) = 2$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

3) Uma urna contém 20 bolinhas numeradas de 1 a 20. Escolhe-se ao acaso uma bolinha e observa-se o seu número. Determine os seguintes eventos:

- o número escolhido é ímpar.
- o número escolhido é maior que 15.
- o número escolhido é múltiplo de 5.
- o número escolhido é múltiplo de 2 e de 3.
- o número escolhido é primo.
- o número escolhido é par e múltiplo de 3.
- o número escolhido é ímpar e múltiplo de 7.



**Resolução:**

Espaço amostral  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\} \rightarrow n(S) = 20$

- $E_a = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19\}$   $n(E_a) = 10$
- $E_b = \{16, 17, 18, 19, 20\}$   $n(E_b) = 5$
- $E_c = \{5, 10, 15, 20\}$   $n(E_c) = 4$
- $E_d = \{6, 12, 18\}$   $n(E_d) = 3$
- $E_e = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}$   $n(E_e) = 8$
- $E_f = \{6, 12, 18\}$   $n(E_f) = 3$
- $E_g = \{7\}$   $n(E_g) = 1$

4) Qual a probabilidade de ocorrer o número 5 no lançamento de um dado?

Resolução:  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow n(S) = 6$  }  $\rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{1}{6}$   
 $E = \{5\} \rightarrow n(E) = 1$  }

5) Qual a probabilidade de se obter um número par no lançamento de um dado?

Resolução:  $E = \{2, 4, 6\} \rightarrow n(E) = 3 \Rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

6) Um disco tem uma face branca e a outra azul. Se o disco for lançado 3 vezes, qual a probabilidade de a face azul ser sortada pelo menos uma vez?

**Resolução:** Lançamento 3 vezes. Espaço amostral:

$S = \{(B,B,B), (B,B,A), (B,A,B), (A,B,B), (B,A,A), (A,B,A), (A,A,B), (A,A,A)\} \rightarrow n(S) = 8$

Evento ocorrer a face azul (A) pelo menos uma vez.

$E_A = \{(B,B,A), (B,A,B), (A,B,B), (B,A,A), (A,B,A), (A,A,B), (A,A,A)\} \rightarrow n(E_A) = 7$

$$\Rightarrow P(E_A) = \frac{n(E_A)}{n(S)} = \frac{7}{8}$$

7) Um casal planeja ter 3 filhos. Qual a probabilidade de os 3 serem do mesmo sexo?

Resolução: Conforme exercício 2, temos:  $n(E) = 2$  e  $n(S) = 8 \Rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

8) (Unesp) João lança um dado sem que Antônio veja. João diz que o número mostrado pelo dado é par. Qual a probabilidade de Antônio descobrir esse número?

Resolução: O número mostrado pelo dado é par, logo o espaço amostral  $S = \{2, 4, 6\} \rightarrow n(S) = 3$

Antônio deve escolher os eventos:  $E = \{2\}$  ou  $E = \{4\}$  ou  $E = \{6\}$ , isto é,  $n(E) = 1$

$$\Rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{1}{3}$$

9) (Vunesp) Um baralho de 12 cartas tem 4 ases. Retiram-se 2 cartas, uma após a outra. Determine a probabilidade de a segunda ser um ás, sabendo que a primeira é um ás.

Resolução: Espaço amostral inicial:  $n(S) = 12$  e evento ases:  $n(E) = 4$

Após a 1ª retirada: novo espaço amostral:  $n(S_1) = 11$

novo evento ases (lembrando que a primeira retirada foi um ás):

$n(E_1) = 3$

Probabilidade de a segunda carta retirada seja um ás:  $\Rightarrow P(E_1) = \frac{n(E_1)}{n(S_1)} = \frac{3}{11}$

10) (UFSCar-SP) Uma urna tem 10 bolas idênticas, numeradas de 1 a 10. Se retirarmos uma bola da urna, qual a probabilidade de não obtermos a bola número 7?

Resolução: espaço amostral:  $S = \{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, b_6, b_7, b_8, b_9, b_{10}\} \rightarrow n(S) = 10$

evento não sair bola 7:  $E = \{b_1, b_2, b_3, b_4, b_5, b_6, b_8, b_9, b_{10}\} \rightarrow n(E) = 9$

$$\Rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{9}{10}$$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

11) Uma urna contém 2 bolas brancas e 5 bolas vermelhas. Retirando-se 2 bolas ao acaso e sem reposição, calcule a probabilidade de:

- a) as bolas serem de cores diferentes.  
 b) as bolas serem vermelhas.

Resolução: Espaço amostral, considerando-se a retirada de 2 bolas ao acaso e sem reposição:

S =

{(b1,b2),(b2,b1),(b1,v1),(b1,v2),(b1,v3),(b1,v4),(b1,v5),(b2,v1),(b2,v2),(b2,v3),(b2,v4),(b2,v5),  
 (v1,b1),(v1,b2),(v1,v2),(v1,v3),(v1,v4),(v1,v5),(v2,b1),(v2,b2),(v2,v1),(v2,v3),(v2,v4),(v2,v5),  
 (v3,b1),(v3,b2),(v3,v1),(v3,v2),(v3,v4),(v3,v5),(v4,b1),(v4,b2),(v4,v1),(v4,v2),(v4,v3),(v4,v5),  
 (v5,b1),(v5,b2),(v5,v1),(v5,v2),(v5,v3),(v5,v4)} → n(S) = 42

Obs.1 : O número de elementos do espaço amostral pode ser calculado com a fórmula do arranjo:

$$A_{7,2} = \frac{7!}{(7-2)!} = \frac{7!}{5!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5!}{5!} = 42$$

a) probabilidade das bolas serem de cores diferentes:

$E_a = \{(b1,v1),(b1,v2),(b1,v3),(b1,v4),(b1,v5),(b2,v1),(b2,v2),(b2,v3),(b2,v4),(b2,v5),$   
 $(v1,b1),(v1,b2),(v2,b1),(v2,b2), (v3,b1), (v3,b2), (v4,b1),(v4,b2), (v5,b1),(v5,b2)\} \rightarrow n(E_a)=20$

Obs. 2: O número de eventos de bolas de cores diferentes pode ser calculado como:

$$A_{7,2} - (A_{5,2} + A_{2,2}) = \frac{7!}{(7-2)!} - \left( \frac{5!}{(5-2)!} + \frac{2!}{(2-2)!} \right) = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5!}{5!} - \left( \frac{5 \cdot 4 \cdot 3!}{3!} + \frac{2!}{0!} \right) = 42 - \left( 20 + \frac{2}{1} \right) = 20$$

$$\Rightarrow P(E_a) = \frac{n(E_a)}{n(S)} = \frac{20}{42} = \frac{10}{21}$$

b) probabilidade das bolas serem vermelhas:

$$A_{5,2} = 20 \rightarrow n(E_b) = 20 \Rightarrow P(E_b) = \frac{n(E_b)}{n(S)} = \frac{20}{42} = \frac{10}{21}$$

12) (Mauá-SP) Uma caixa contém 11 bolas numeradas de 1 a 11. Retirando-se uma delas ao acaso, observa-se que ela tem um número ímpar. Determine a probabilidade de esse número ser menor que 5.

Resolução: Espaço amostral das bolas ímpares: S = {1,3,5,7,9,11} → n(S)=6

Evento número ímpar menor que 5: E = {1,3}

$$\Rightarrow P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

13) Uma bola é retirada de um urna que contém bolas coloridas. Sabe-se que a probabilidade de ter sido retirada uma bola vermelha é 5/17. Calcule a probabilidade de ter sido retirada uma bola que não seja vermelha.

Resolução: Espaço amostral: n(S) = 17

Evento bola vermelha: n(E) = 5

$$\text{Evento não bola vermelha: } n(\bar{E}) = 12 \Rightarrow P(\bar{E}) = \frac{12}{17}$$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

14) (Fuvest) A probabilidade de que a população atual de um país seja de 110 milhões ou mais é de 95%. A probabilidade de ser 110 milhões ou menos é de 8%. Calcule a probabilidade de ser 110 milhões.

Resolução: *Probabilidade*  $(A) \geq 110mi = 95\%$  e *Probabilidade*  $(B) \leq 110mi = 8\%$   
a probabilidade de ser exatamente 110 milhões é igual a probabilidade da intersecção dos dois eventos  $P(A \cap B)$ .

Sabemos que:  $P(A \cup B) = 100\%$

Aplicando a regra da união de dois eventos, temos:

$$\begin{aligned}P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\100\% &= 95\% + 8\% - P(A \cap B) \\100\% - 103\% &= - P(A \cap B) \\- 3\% &= - P(A \cap B) \\3\% &= P(A \cap B)\end{aligned}$$

15) Uma urna contém 30 bolinhas numeradas de 1 a 30. Retirando-se ao acaso uma bolinha da urna, qual a probabilidade de essa bolinha ter um número múltiplo de 4 ou 3?

Resolução: Espaço amostral:  $n(S) = 30$

Eventos múltiplos de 4:  $M_4 = \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\} \rightarrow n(M_4) = 7$

Eventos múltiplos de 3:  $M_3 = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\} \rightarrow n(M_3) = 10$

Eventos múltiplos de 4 e 3:  $M_4 \cap M_3 = \{12, 24\} \rightarrow n(M_4 \cap M_3) = 2$

$$P(M_4) = \frac{n(M_4)}{n(S)} = \frac{7}{30}; P(M_3) = \frac{n(M_3)}{n(S)} = \frac{10}{30}; P(M_4 \cap M_3) = \frac{P(M_4 \cap M_3)}{n(S)} = \frac{2}{30}$$

Probabilidade da bolinha ter um número múltiplo de 4 ou 3:

$$\begin{aligned}P(M_4 \cup M_3) &= P(M_4) + P(M_3) - P(M_4 \cap M_3) \\P(M_4 \cup M_3) &= \frac{7}{30} + \frac{10}{30} - \frac{2}{30}\end{aligned}$$

$$P(M_4 \cup M_3) = \frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

16) Jogando-se um dado, qual a probabilidade de se obter o número 3 ou um número ímpar?

Resolução: Espaço amostral:  $n(S) = 6$

Evento sair o número 3:  $n(E_3) = 1$

Evento sair número ímpar:  $n(E_i) = 3$

Evento sair o número 3 e número ímpar:  $E_3 \cap E_i = \{3\}$

Probabilidade de se obter o número 3 ou um número ímpar:

$$P(E_3 \cup E_i) = P(E_3) + P(E_i) - P(E_3 \cap E_i)$$

$$P(E_3 \cup E_i) = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} - \frac{1}{6}$$

$$P(E_3 \cup E_i) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

17) Consultadas 500 pessoas sobre as emissoras de tevê que habitualmente assistem, obteve-se o seguinte resultado: 280 pessoas assistem ao canal A, 250 assistem ao canal B e 70 assistem a outros canais, distintos de A e B. Escolhida uma pessoa ao acaso, determine a probabilidade de que ela assista:

- a) ao canal A.
- b) ao canal B.
- c) ao canal A ou ao canal B.

Resolução: Espaço amostral:  $n(S) = 500$

Evento assistir canal A:  $n(A) = 280$

Evento assistir canal B:  $n(B) = 250$

Evento assistir canais diferentes de A e B:  $n(\sim A \text{ e } \sim B) = 70$

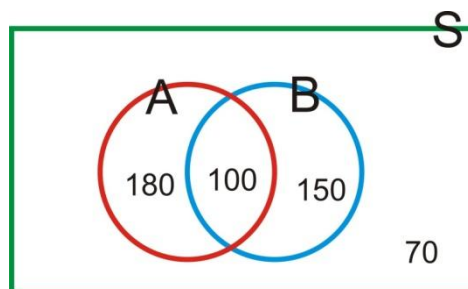
Evento assistir canais A e B:  $n(A \cap B) = [n(A) + n(B)] - [n(S) - n(\sim A \text{ e } \sim B)]$   
 $(280 + 250) - (500 - 70)$   
 $530 - 430 = 100$

a) assistem ao canal A:

$$P(A) = \frac{280}{500} = \frac{28}{50}$$

b) assistem ao canal B:

$$P(B) = \frac{250}{500} = \frac{25}{50}$$



c) assistem ao canal A ou ao canal B:

$$P(A \cap B) = \frac{100}{500} = \frac{10}{50}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = \frac{28}{50} + \frac{25}{50} - \frac{10}{50} = \frac{43}{50}$$

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

- 18) (PUCCAMP-SP) Num grupo, 50 pessoas pertencem a um clube A, 70 pertencem a um clube B, 30 a um clube C, 20 pertencem aos clubes A e B, 22 aos clubes A e C, 18 aos clubes B e C e 10 pertencem aos 3 clubes. Escolhida ao acaso uma das pessoas presentes, a probabilidade de ela:
- pertencer aos 3 clubes é  $3/5$ .
  - pertencer somente ao clube C é zero.
  - pertencer a pelo menos dois clubes é de 60%.
  - não pertencer ao clube B é 40%.

Resolução: Dados: I) pertencem ao clube A:  $n(A) = 50$

II) pertencem ao clube B:  $n(B) = 70$

III) pertencem ao clube C:  $n(C) = 30$

IV) pertencem aos clubes A e B:  $n(A \cap B) = 20$

V) pertencem aos clubes A e C:  $n(A \cap C) = 22$

VI) pertencem aos clubes B e C:  $n(B \cap C) = 18$

VIII) pertencem aos 3 clubes:  $n(A \cap B \cap C) = 10$

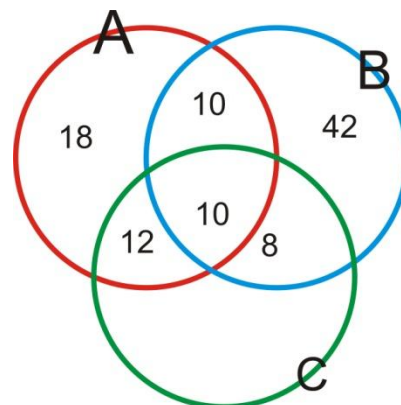
Espaço amostral:  $n(S) = n(A) + n(B) + n(C) + n(A \cap B \cap C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) =$   
 $50 + 70 + 30 + 10 - 20 - 22 - 18 = 100$

a) probabilidade de pertencer aos 3 clubes:  $P(A) = \frac{10}{100} = \frac{1}{10}$  (falsa)

b) probabilidade de pertencer somente ao clube C:

$$P(C) = \frac{n(C)}{n(S)} - \frac{n(A \cap C)}{n(S)} - \frac{n(B \cap C)}{n(S)} + \frac{n(A \cap B \cap C)}{n(S)}$$

$$P(C) = \frac{30}{100} - \frac{22}{100} - \frac{18}{100} + \frac{10}{100} = 0 \text{ (verdadeira)}$$



c) pertencer a pelo menos dois clubes.

De IV temos: 20%

De V temos: 22%

De VI temos: 18%

Pertencer aos 3 clubes: 30%

(falsa)

d) não pertencer ao clube B. Só pertencer aos clubes A ou C, isto é, 30%. (falsa).

ALTERNATIVA CORRETA: **b**

**Exercícios sobre probabilidades – Matemática aula por aula**  
**Benigno Barreto Filho/Cláudio Xavier Toledo da Silva – vol. 2 Ensino Médio.**

19) De uma reunião participam 200 profissionais, sendo 60 médicos, 50 dentistas, 32 enfermeiras e os demais nutricionistas. Escolhido ao acaso um elemento do grupo, qual é a probabilidade de ele ser médico ou dentista?

Resolução: espaço amostral:  $n(S) = 200$

médicos:  $n(M) = 60$ ;

dentistas:  $n(D) = 50$ ;

enfermeiras:  $n(E) = 32$  ;

nutricionistas:  $n(N) = 58$

probabilidade de ser médico ou dentista:  $P(M \cup D) = P(M) + P(D) - P(M \cap D)$

$$P(M \cup D) = \frac{n(M)}{n(S)} + \frac{n(D)}{n(S)} - \frac{n(M \cap D)}{n(S)}$$
$$P(M \cup D) = \frac{60}{200} + \frac{50}{200} - \frac{0}{200} \Rightarrow P(M \cup D) = \frac{110}{200} = \frac{11}{20}$$

20) Escolhido ao acaso um elemento do conjunto dos divisores de 30, determinar a probabilidade de que ele seja primo?

Resolução: espaço amostral (divisores de 30):  $S = \{1,2,3,5,6,10,15,30\} \rightarrow n(S) = 8$

números primos de S:  $E = \{2,3,5\} \rightarrow n(E) = 3$

probabilidade de que o número seja primo:  $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{3}{8}$